

**UBND TỈNH PHÚ YÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số : 938 /SGDĐT-KHTC

Tuy Hòa, ngày 27 tháng 7 năm 2010

V/v : Báo cáo tình hình cải tạo,
sửa chữa, xây dựng CSVC

Kính gửi : -PGD&ĐT các huyện, TP Tuy Hòa và TX Sông Cầu;
-Các đơn vị trực thuộc Sở.

Để có số liệu báo cáo cho UBND tỉnh Phú Yên trong việc chuẩn bị năm học mới 2010-2011; Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị PGD&ĐT các huyện, TP Tuy Hòa và TX Sông Cầu, các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo tình hình cải tạo, sửa chữa, xây dựng mới : Phòng học, phòng bộ môn (Tin học, Ngoại ngữ, Vật lý, Hóa học, Công nghệ, Sinh học), khối phòng phục vụ học tập (Nhà tập đa năng, Thư viện, Phòng hoạt động Đoàn-Đôi, phòng truyền thống), khối phòng hành chính – quản trị (Phòng Hiệu trưởng, Phòng Phó hiệu trưởng, Văn phòng, phòng họp hội đồng, phòng giáo viên, phòng y tế học đường, nhà kho, phòng thường trực), theo biểu mẫu đính kèm công văn này).

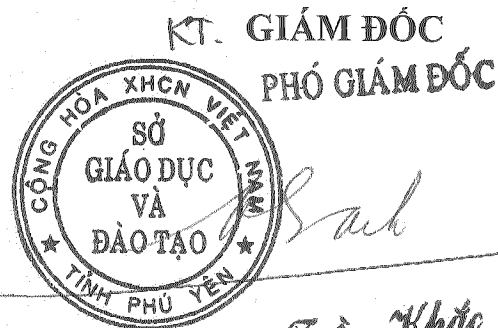
Thời gian nộp về Sở GD&ĐT : Hạn cuối là ngày 02/8/2010

Nơi nhận báo cáo : Phòng Kế hoạch Tài chính – Sở GD&ĐT Phú Yên và địa chỉ email : dothanhtruong@phuyen.edu.vn

Đề nghị các đơn vị báo cáo đầy đủ các tiêu chí và gửi về Sở đúng thời gian quy định để tổng hợp báo cáo cho UBND tỉnh.

Nơi nhận :

- Như kính gửi;
- Lưu : VT, KHTC.



I/ Báo cáo thực trạng:

ĐVT (kinh phí) : Triệu đồng

STT	Loại phòng	Số phòng hiện có NH 2009-2010	Số phòng xây mới (cho NH 2010-2011)		Số phòng sửa chữa (cho NH 2010-2011)	
			Số lượng	Kinh phí	Số lượng	Kinh phí
1	Phòng học					
1.1	Mầm non					
1.2	Tiểu học					
1.3	THCS					
1.4	THCS&THPT					
1.5	THPT					
1.6	TTHN					
2	Phòng bộ môn					
2.1	Mầm non					
2.2	Tiểu học					
2.3	THCS					
2.4	THCS&THPT					
2.5	THPT					
2.6	TTHN					
3	Khối phòng phục vụ học tập					
3.1	Mầm non					
3.2	Tiểu học					
3.3	THCS					
3.4	THCS&THPT					
3.5	THPT					
3.6	TTHN					
4	Khối phòng hành chính-quản trị					
4.1	Mầm non					
4.2	Tiểu học					
4.3	THCS					
4.4	THCS&THPT					
4.5	THPT					
4.6	TTHN					

II Tôn tại và kiến nghị